

Художественно – эстетическое развитие (рисование)

« Мячики для Тани»

Лексическая тема недели: Мои первые книжки.

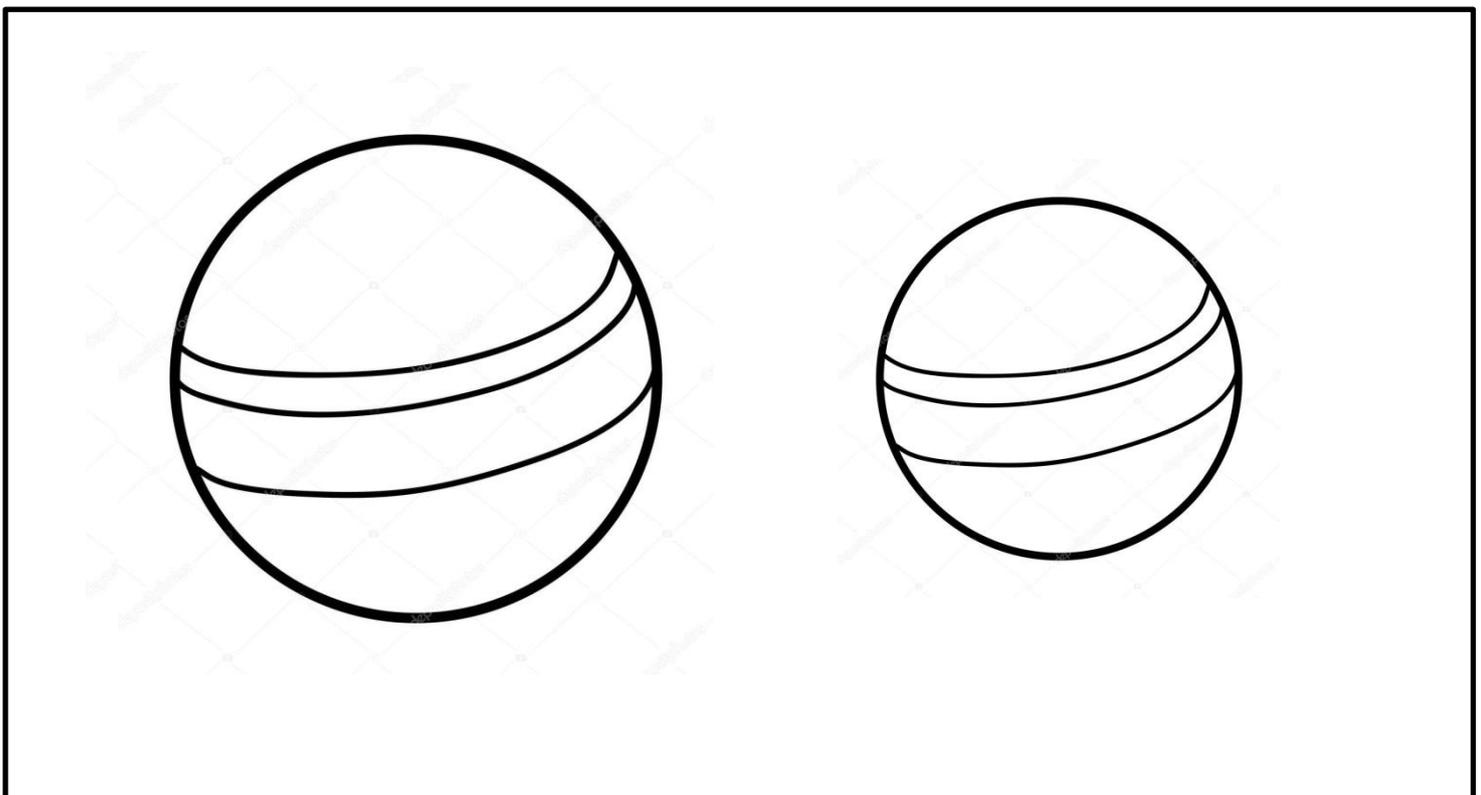
Возрастная группа: Первая Младшая группа 2-3 года

Рекомендация для родителей!!

Перед началом занятия необходимо подготовиться! Вы должны подготовить все для рисования: кисточка, краски разных цветов (зеленый и красный), лист бумаги, на котором предварительно нарисуйте 2 круга (мяча) разных размера, игрушечные мячи разных цветов, салфетка, чтобы вытереть руки и рабочее место за собой.

У Вас должно быть приготовлено 2 набора: 1 набор для занятия ребёнка, 2-ой набор для Вас (для демонстрации)

Заготовка к занятию должна выглядеть следующим образом (можно просто 2 круга разной формы):



Прочитайте ребёнку стихотворение А.Барто «Мячик»



МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

10

Рассмотрите внимательно картинку, спросите, что изображено на ней (девочка, лягушка, цветочки..) Спросите, что делает девочка? (плачет) Почему плачет (уронила мячик в речку). Спросите жалко ли девочку? Предложите ребёнку нарисовать для девочки 2 разных мячика (большой красный и маленький зелёный), чтобы Таня не расстраивалась.

Прочитайте стихотворение

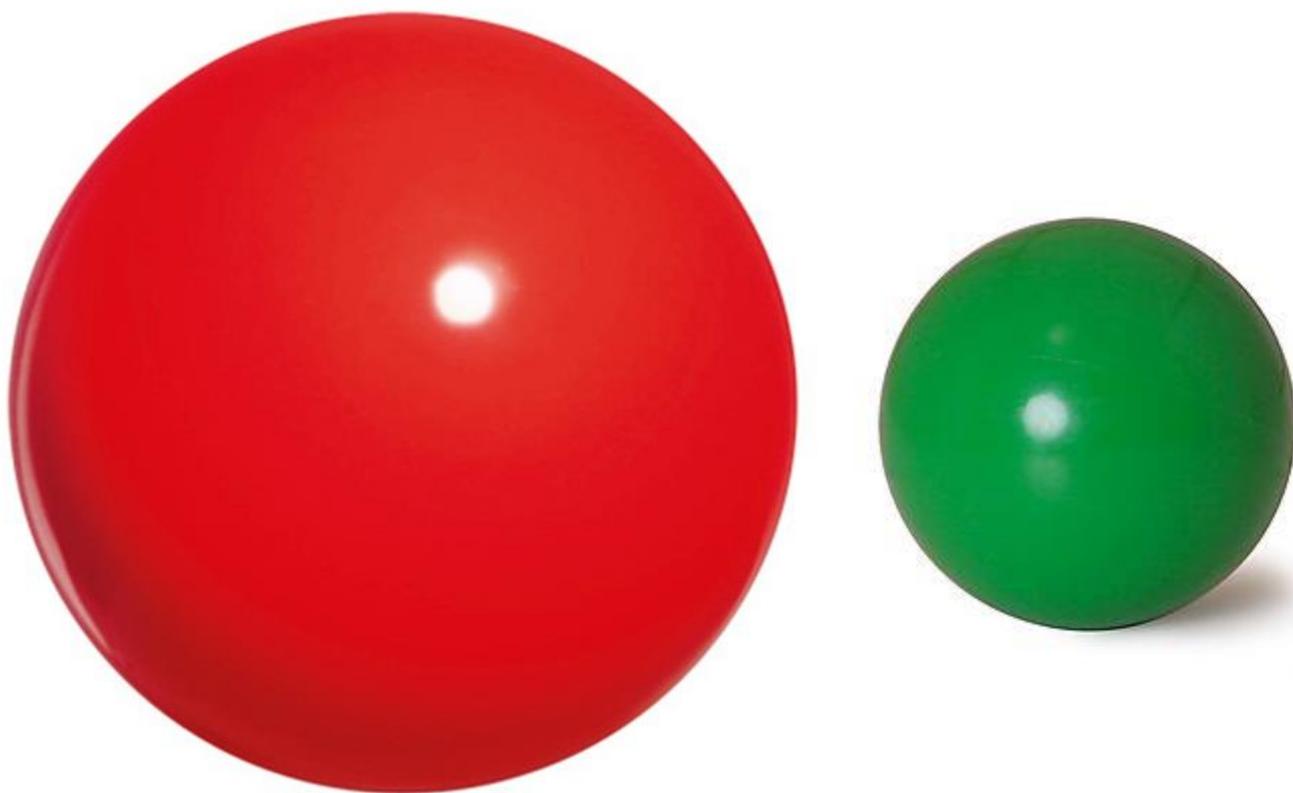
Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой

Рассмотрите с ребёнком мячики, которые приготовили заранее *(если вдруг нет дома мяча, можно посмотреть картинку ниже)*:

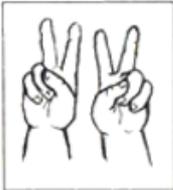


Спросите у ребёнка, мячи, какие они? Одинаковые или разные по размеру
(Разные) А по цвету (разные)

Красный большой, а зеленый какой? *(Маленький)*

А какой формы наши мячи *(Круглые)*

Перед тем, как приступить к рисованию, **проведите пальчиковую гимнастику** «Зайка». *Пальчиковая гимнастика проводится 2-3 раза.*

Раз, два, три, четыре, пять,		<i>Загибаем пальчики.</i>
Вышел зайчик погулять.		<i>Показываем «зайку».</i>
Что нам делать? Как нам быть?		<i>Разводим руки в разные стороны.</i>
Нужно зайчику ловить!		<i>Делаем хватательные движения.</i>
Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.		<i>Загибаем пальчики.</i>

Молодцы!! Теперь вместе с ребёнком раскрасьте мячики для Тани, большой мяч красного цвета и маленький мяч зелёного цвета (*сначала Вы демонстрируете ребёнку, как нужно раскрашивать для образца, не выходя за границы*) Далее, предложите ребёнку раскрасить свои мячи (*возьмите кисточки и наберите на нее краску. И раскрасьте мячи разного размера*).

Итог занятия. Спросите у ребёнка

Что мы сегодня делали? (*раскрашивали мячики*). Зачем? (*для Тани, чтобы она не плакала*) Как вы это делали, как рисовали? (*используя кисточку и краску*) Понравилось ли вам? Похвалите ребёнка, скажите, что теперь Таня не будет плакать. У нее теперь будет 2 мячика, большой и маленький. Красивые мячи у вас получились! Вы большие молодцы, вы хорошо постарались!